



Unterrichtsvorschlag

Thema, Lektionsziele

Thema:	Schülerinnen und Schüler recherchieren im Internet
Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Alternativen zur Suchmaschine Google kennen • Suchmaschinen vergleichen können • Mit Schlagwörtern suchen können • Vorgehen für die erfolgreiche Recherche kennen
Altersempfehlung:	Ab 5. Klasse, je nach «Suchererfahrung» der Schülerinnen und Schüler
Dauer:	2 – 3 Lektionen
Materialien:	Computer mit Internetzugang, Beamer, Arbeitsblätter, Buchstabenkarten, Präsentation

(Haben Sie mit ihrer Klasse bereits die Unterrichtseinheiten «Ich finde-Kindersuchmaschinen-Stichwörter» erarbeitet, steigen sie gleich mit dem «Sachinput 1» ein und lassen den Teil zum Funktionsprinzip einer Suchmaschine weg. Sie sparen so eine Lektion ein.)

Unterrichtsverlauf

Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
5' Einstieg	Sensibilisieren Wissen, dass Wörter für Suchmaschinen keine Bedeutung haben	<p>Buchstaben eines aktuellen Wortes z.B.: E,O,N,U,V,R,C,A,V aufhängen. Die Schülerinnen und Schüler finden heraus um welches Wort es sich handelt und ordnen die Buchstaben. Sie erzählen, was sie zu diesem Wort wissen und versuchen die Bedeutung zu erklären.</p> <p><i>(Beliebiges Wort zu einem tagesaktuellen Thema wählen. Erklären, dass eine Suchmaschine immer nur nach dem Wort - hier „Vancouver“ - aber nicht nach unserer Vorstellung, der Bedeutung oder dem Sinn des Wortes sucht. Eine Suchmaschine kann nur die aneinandergereihten Buchstaben finden. Sie berücksichtigt unsere Vorstellungen und unser Vorwissen nicht.</i></p> <p><i>Informationen zu Vancouver: http://de.wikipedia.org/wiki/George_Vancouver).</i></p>	frontal, Unterrichtsgespräch	Buchstabenkarten VANCOUVER



Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
10' Vorwissen aktivieren Begriffs-klärung Sammeln von Positiva	Vorwissen aktivieren Die Schülerinnen und Schüler berichten über ihre Suchstrategien Suche über direkte URL	„Stellt euch vor, ihr müsstet bald in einen anderen Ort ziehen. Ihr wollt euch über diesen Ort informieren. Besprecht, wie ihr vorgehen würdet und wie lang ihr wohl brauchen würdet, um Informationen über die neue Schule in diesem Ort zu erhalten?“ Jede Gruppe berichtet kurz über die besprochene Suchstrategie. Gemeinsames Auswerten der Suchstrategien. Demo: Suche über direkte URL Eingabe. <i>(Suche über direkte URL Eingabe: z.B., www.horw.ch oder www.paderborn.de. Hier ergibt sich die Möglichkeit zu klären, was www.ch, .de, .at bedeutet.)</i>	Gruppenarbeit (zirka 4 Gruppenmitglieder, Gruppensprecherin oder Gruppensprecher) Unterrichtsgespräch frontal	Computer, Internetzugang, Beamer
10' Aufbau Konzeptwissen	Eine unüberlegte Suche mit Google ist nicht zu bewältigen	Schülerinnen und Schüler suchen mit Google nach beliebten Begriffen z.B. «Fussball», «Pferd», die Anzahl Treffer werden festgehalten. <i>(Kommentare auf den Folien)</i>	Einzelarbeit Unterrichtsgespräch	Präsentation Folien 1-3 Computer, Internetzugang, Beamer
20' Sachinput 1	Kennenlernen, vergleichen von Suchmaschinen.	Übung zum Gebrauch und Vergleich von Suchmaschinen (Yahoo, Altavista und bing). Besprechen und erarbeiten des Arbeitsblattes	Einzelarbeit ev. Partnerarbeit	Arbeitsblatt «Google...und was noch?» Computer
10' Zusammentragen der Erfahrungen.	Die eigenen Erfahrungen formulieren können. In der geeigneten Sprache suchen können	Festhalten der Ergebnisse zu den Lebensdaten Buddhas an der Wandtafel. Besprechung der Ergebnisse. Die Suche nach Ergebnissen in einer bestimmten Sprache wird klar. Die gewünschte Sprache kann also ausgewählt werden. Die Schülerinnen und Schüler können Werbung von Suchergebnissen unterscheiden.	Unterrichtsgespräch Präsentation	Präsentation Folie 4



Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
20' Aufbau Konzeptwissen	Das Funktionsprinzip einer Suchmaschine	<p>Die Schülerinnen und Schüler erhalten je einen Text zum aktuellen Unterrichtsthema (<i>hier: Weltreligionen</i>). Die Lehrkraft fragt nach Informationen aus den Texten. Die Zeit, bis die Informationen gefunden werden wird festgehalten.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert ihre Texte so zu bearbeiten, dass die Suche schneller vor sich geht.</p> <p>Anschliessend wird erneut gesucht. (<i>Es wird erklärt, dass Suchmaschinen jeweils nur in ihrem Index suchen. Mit den Schülerinnen und Schülern kann ein solcher Index aus ihren Texten erstellt werden.</i>)</p>	<p>Frontal Unterrichtsgespräch</p> <p>Einzel- ev. Partnerarbeit</p>	Computer, Internetzugang, Beamer Präsentation Folie 5
25' Sachinput 2	Schlagworte finden Schlagworte verbinden lernen Erweiterte Suche nutzen	Erarbeiten des Arbeitsblatts. S&S lernen die Suche einzugrenzen indem sie ein oder mehrere Schlagwörter verwenden.	Einzelarbeit ev. Partnerarbeit	Arbeitsblatt «Suchen mit Schlagwörtern» Computer
20' Reflexion	Eigene Erfahrungen austauschen Erweiterte Sucheinstellungen	<p>Erfahrungsaustausch über die Verwendung von Schlagwörtern.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler kennen die «Erweiterte Suche» und können sie nutzen.</p> <p>Präsentation der Lösungen.</p>	<p>Unterrichtsgespräch</p> <p>Einzelarbeit ev. Partnerarbeit</p> <p>Präsentation</p>	Präsentation Folie 6
15' Reflexion der Suchergebnisse	Wahrheitsgehalt von Internetseiten.	<p>Die unterschiedlichen Resultate für die Lebensdaten Buddhas werden besprochen. Die Lehrkraft schreibt die Ergebnisse an die Wandtafel.</p> <p>Besprechen einer Webseite mit falschen Informationen. Betrachten einer Webseite mit einem korrekten Suchansatz.</p>	<p>Unterrichtsgespräch</p> <p>Präsentation</p>	Präsentation Folien 7/8 Computer, Internetzugang, Beamer



Zeit / Arbeitsschritt	Teilziele	Inhalt	Darstellungs- / Sozialform	Material
10' Sachinput 3	Schlagwörter zum Unterrichtsthema (<i>hier: Weltreligionen</i>) formulieren.	<p>Individuelles Suchen von Schlagwörtern. Festhalten der Begriffe auf Zetteln. Gemeinsames Festhalten von Schlagwörtern zum aktuellen Unterrichtsthema.</p> <p>Festhalten der Schlagwörter als Mind Map an der Wandtafel oder Folie auflegen.</p> <p>Schlagwörter in der erweiterten Suche einbeziehen können.</p> <p>Erweiterte Suche in Altavista. Folie 11</p>	Präsentation	<p>Zettel für Schlagwörter</p> <p>Schlagwörter eingeben.</p> <p>Präsentation Folien 9/10/11</p>
15' Üben	Erfolgreich mit Schlagwörtern recherchieren können.	<p>Die Schülerinnen und Schüler suchen nach Ereignissen rund um ihr Geburtsdatum. Alle präsentieren diesen Tag in einem Kurzvortrag (2-3 Min).</p> <p><i>(Natürlich könnte auch mit einem Suchralley geübt werden. Siehe: «Ich-finde-Kindersuchmaschinen»).</i></p>	Einzelarbeit	Computer, Internetzugang
Erfolgskontrolle		Die Schülerinnen und Schüler stellen die Ereignisse um ihren Geburtstag vor.	Präsentation	Eventuell Computer, Internetzugang, Beamer