

# Projet MEKiS

## Compétences médiatiques dans les institutions d'aide à la jeunesse



**CURAVIVA.CH**

*Financé par la plateforme nationale Jeunes et médias  
de l'Office fédéral des assurances sociales OFAS et la  
fondation FHNW*

Prof. Olivier Steiner

Haute école spécialisée de la Suisse  
du Nord-Ouest

Haute École de travail social  
Institut d'aide à l'enfance et à la jeunesse

Thiersteinallee 57  
4053 Bâle

Tél. +41 61 337 27 50  
Fax +41 61 337 27 95  
olivier.steiner@fhnw.ch  
www.fhnw.ch

## MEKIS — Compétences médiatiques dans les institutions d'aide à la jeunesse

### **Sous-projet 1 (avril 2016 - septembre 2017) : étude empirique**

Étude scientifique menée dans 125 institutions résidentielles d'aide à l'enfance et à la jeunesse, dans toute la Suisse. Enquête quantitative (sondage en ligne auprès de 361 spécialistes) et six ateliers de validation qualitative.

### **Sous-projet 2 (août 2017 - août 2018) : développement d'instruments**

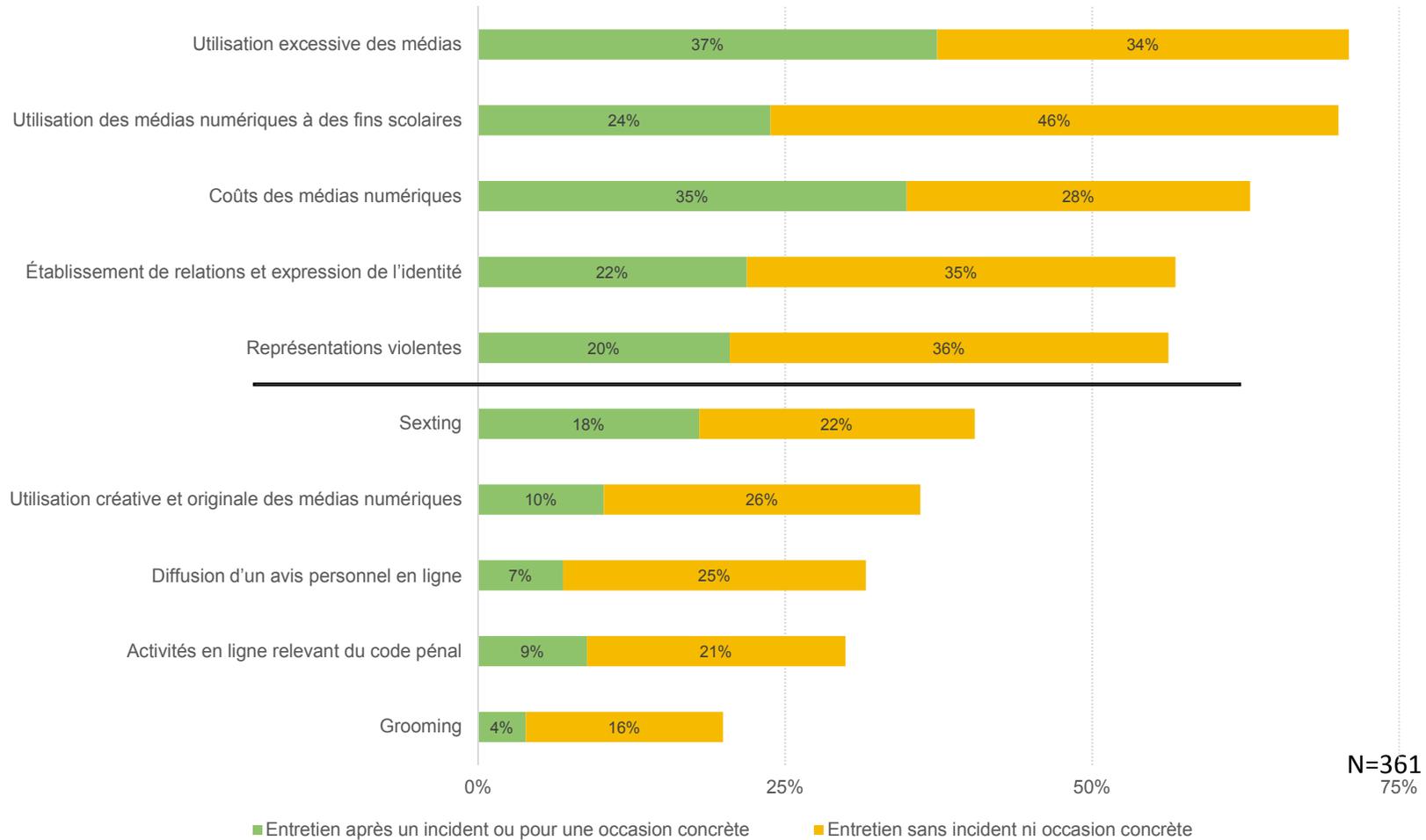
Sur la base des données recensées, développement d'instruments visant à promouvoir les compétences médiatiques dans la pratique de la pédagogie sociale, curative et spéciale.

*Module 1* : ~20 projets de travail médiatique actif

*Module 2* : Bases légales

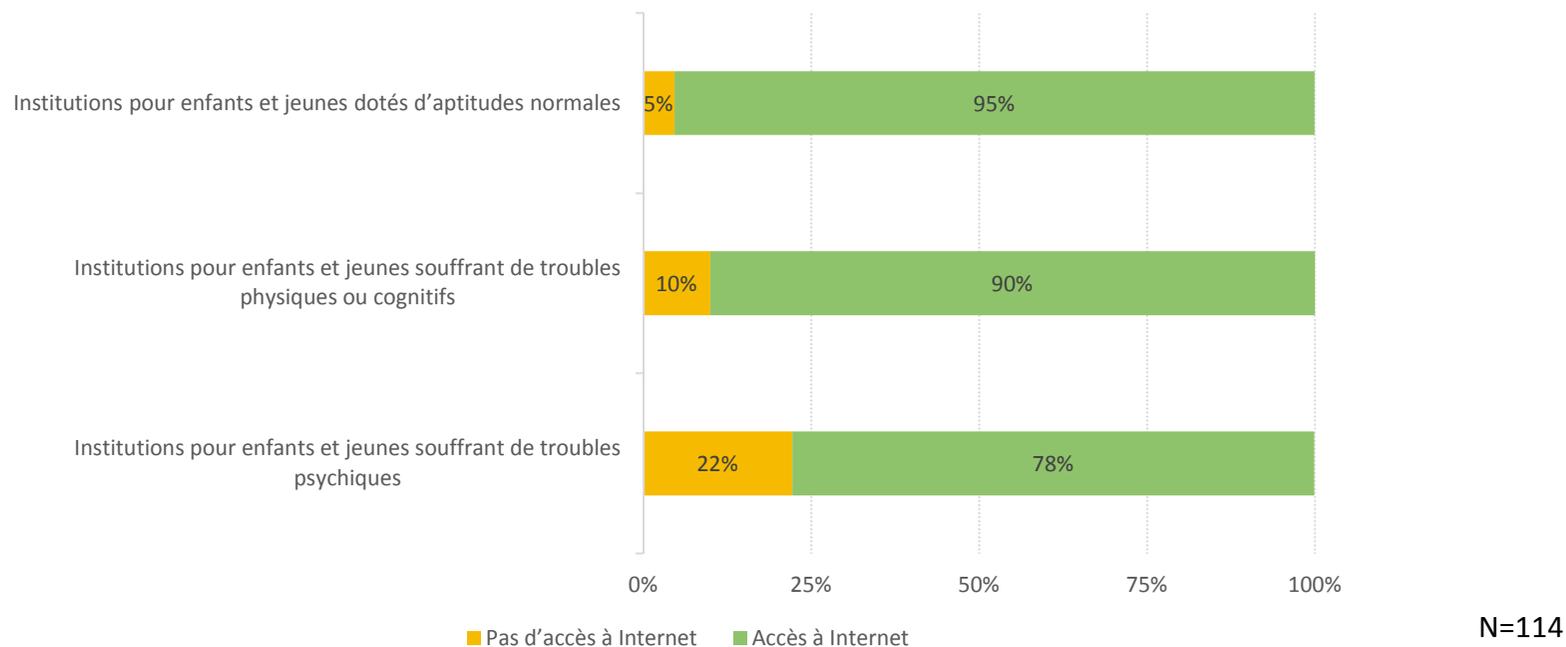
*Module 3* : Guide pour une stratégie de pédagogie médiatique

# Sujets des entretiens entre spécialistes et enfants ou jeunes (top five - last five)



Dans 10 % des institutions interrogées, les enfants et les jeunes n'ont pas accès à Internet.

Dans 18 % des institutions interrogées, les enfants et les jeunes n'ont pas d'accès gratuit à Internet.



## Conséquences des stratégies de pédagogie médiatique

Les institutions qui appliquent une stratégie de pédagogie médiatique

- ... organisent davantage d'activités fondées sur la pédagogie médiatique
- ... considèrent que la culture de l'équipe et de l'institution face aux médias numériques est plus positive
- ... collaborent plus fréquemment avec les parents
- ... ont davantage de relations avec des organismes externes, en particulier la police et d'autres écoles

1. Offrir l'accès gratuit et rapide à Internet
2. Encourager une culture de l'institution axée sur les médias
3. Élaborer une stratégie de pédagogie médiatique (discussion sur les comportements)
4. Accompagner activement l'éducation aux médias
5. Avoir des échanges avec les enfants, les jeunes, leurs parents et des organismes externes (en particulier des écoles)
6. Récolter des données sur les services externes offrant soutien et information
7. Recourir à des approches de pédagogie médiatique active
8. Garantir la participation numérique des enfants et des jeunes dans l'institution
9. Favoriser l'intégration et la participation sociale des enfants et des jeunes au moyen des médias numériques
10. Inscrire l'éducation aux médias et la promotion des compétences médiatiques dans le programme des cours de travail social
11. Adapter les formations continues aux besoins du travail social sur le terrain

→ [www.mekis.ch](http://www.mekis.ch)