



5^E FORUM NATIONAL JEUNES ET MÉDIAS

**TOUJOURS PLUS TÔT, TOUJOURS PLUS SOUVENT ?
ACCOMPAGNER LES ENFANTS ET LES JEUNES
DANS LEUR UTILISATION DES MÉDIAS NUMÉRIQUES**



**Mardi 9 mai 2023,
Stade du Wankdorf, Berne**



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Office fédéral des assurances sociales OFAS



Toujours plus tôt, toujours plus souvent ? Accompagner les enfants et les jeunes dans leur utilisation des médias numériques

Mardi 9 mai 2023, 9 h–16 h 45, Stade du Wankdorf, Berne

Les médias numériques appartiennent au quotidien des enfants et des jeunes. L'utilisation d'appareils tels que les smartphones, les tablettes et les montres intelligentes offre d'énormes opportunités de développement et d'apprentissage. Fascination, éducation et plaisir représentent le versant lumineux de l'utilisation des médias – les risques tels que le cyberharcèlement, les agressions sexuelles, le racisme et l'utilisation abusive des données son revers indésirable.

À partir de quel âge les jeunes enfants utilisent-ils les médias numériques ? Comment l'environnement scolaire peut-il agir au mieux en cas de cyberharcèlement ? Et comment mieux protéger enfants et jeunes contre les cyberdélits sexuels ? Quels sont les temps d'écran sur lesquels les parents peuvent s'orienter ? Et à partir de quand jouer beaucoup, c'est trop ? Comment parler de pornographie avec les jeunes ? Et quelle est l'influence des réseaux sociaux sur l'image de soi ? Lors du 5^e Forum national Jeunes et médias, ces questions et bien d'autres encore sur les chances et les risques liés à l'utilisation des médias seront abordées par des spécialistes et discutées avec le public.

PROGRAMME

dès 9 h 00	Accueil
9 h 30	ALLOCUTION DE BIENVENUE Stéphane Rossini, directeur de l'Office fédéral des assurances sociales
9 h 45	PETITE ENFANCE ET MÉDIAS NUMÉRIQUES Corinne Reber et Monika Luginbühl, Haute École Spécialisée en pédagogie sociale et de l'enfance BFF Berne
10 h 30	Pause café
11 h 00	10 ATELIERS / SOUS-PLÉNIÈRES À CHOIX
12 h 15	Pause de midi
13 h 45	10 ATELIERS / SOUS-PLÉNIÈRES À CHOIX
15 h 00	Pause café
15 h 30	GESTION DES DÉFIS EN MATIÈRE DE CYBERHARCÈLEMENT DANS UNE PERSPECTIVE FRANÇAISE Axelle Desaint, Internet Sans Crainte (FR)
16 h 15	LANCEMENT DE LA CAMPAGNE CONTRE LE HARCÈLEMENT
16 h 30	RESUMÉ DE LA JOURNÉE Sketchy Solutions
16 h 45	Clôture de la journée

Modération : **Jean-Daniel Strub**, ethix – Laboratoire d'éthique de l'innovation, Zurich

Suivi de la journée : Graphic Recording de **Sketchy Solutions**



Petite enfance et médias numériques

Dans nos sociétés, les enfants sont en contact avec les médias numériques dès le début de leur vie. Cela soulève des questions : quels appareils les enfants en bas âge et les enfants d'âge préscolaire utilisent-ils ? Comment sont-ils accompagnés par les personnes en charge de leur éducation ? À partir de quel âge les enfants profitent-ils des médias numériques ? Quel est le rôle de l'accueil extrafamilial ? Ces questions seront abordées dans la présentation qui s'appuiera sur des données de recherche et des expériences pratiques.



Intervenantes :

Corinne Reber, Lic. Phil., enseignante en pédagogie des médias à la Haute École Spécialisée en pédagogie sociale et de l'enfance BFF Berne et à l'Institut pour l'éducation spécialisée à la HEP Berne

Monika Luginbühl, M.A., enseignante en pédagogie sociale et des médias à la Haute École Spécialisée en pédagogie sociale et de l'enfance BFF Berne



Gestion des défis en matière de cyberharcèlement dans une perspective française

Internet Sans Crainte, le programme national de sensibilisation, accompagne les jeunes en France afin de mieux appréhender leur vie numérique. La conférence plénière mettra en lumière les défis dans notre pays voisin et présentera les multiples activités d'Internet Sans Crainte. Un accent sera également mis sur le cyberharcèlement et sur la manière dont les enfants, les adolescents et les parents sont sensibilisés à ce phénomène, ainsi que sur le matériel à disposition et les recommandations en vigueur à cet effet.



Intervenante :

Axelle Desaint, directrice Internet Sans Crainte(FR)

1 | SOUS-PLÉNIÈRE



Protection des enfants et des jeunes contre les cyber-délits sexuels : quels sont les défis et les possibilités d'amélioration en matière de prévention ?

Cette sous-plénière présentera les résultats d'une recherche menée en Suisse sur la protection des enfants et des jeunes contre les cyber-délits sexuels. Dans la discussion qui suit seront abordés les défis de la lutte contre la délinquance sexuelle en ligne, les mesures de protection possibles ainsi que des pistes de réflexion pour mieux répondre à ces phénomènes.

Intervenant-e-s :

Stefano Caneppele, Professeur,
École des sciences criminelles,
Université de Lausanne

Christine Burkhardt, Chargée de recherche,
École des sciences criminelles,
Université de Lausanne

Participant-e-s à la discussion :

Regula Bernhard Hug, directrice
de Protection de l'enfance Suisse
Serdar Günal Rüttsche, responsable du
Réseau d'aide aux enquêtes numériques pour
la criminalité sur Internet NEDIK, chef cyber-
crime de la police cantonale zurichoise
Fabian Ilg, directeur Prévention Suisse
de la Criminalité

2 | SOUS-PLÉNIÈRE



Cyberharcèlement – comment l'environnement scolaire peut-il agir ?

Dans cette sous-plénière, les possibilités d'accompagnement préventif et interventionnel en cas de cyberharcèlement seront discutées. De l'identification du cyberharcèlement aux possibilités d'action concrètes, nous échangerons des exemples de bonnes pratiques et réfléchirons ensemble au rôle de l'école.

Intervenant-e-s :

Daniel Betschart, responsable
de programme Pro Juventute

Ingrid Broger, responsable de programme
Pro Juventute



Médias numériques dans la petite enfance : résultats et implications des études actuelles

Cette sous-plénière présentera les résultats de deux études récentes portant sur l'utilisation des médias numériques dans les familles et les crèches. Il s'agira ensuite de discuter de l'évaluation de la situation actuelle, des enfants qui pourraient être particulièrement vulnérables et de la manière dont ces enfants et leurs familles pourraient être soutenus.

Intervenant-e-s :

Nevena Dimitrova, Prof. Dr, Professeure HES associée, Haute école de travail social et de la santé Lausanne

Rahel Heeg, Prof. Dr, co-directrice de l'Institut pour la protection de l'enfance et à la jeunesse, Haute École de Travail Social FHNW

Olivier Steiner, Prof. Dr, Professeur en situations et modes de vie des enfants, des jeunes et des familles, Haute École de Travail Social FHNW

Fabio Sticca, Prof. Dr, Professeur en diagnostic et soutien du développement socio-émotionnel et psychomoteur, Haute École Intercantonale en pédagogie spécialisée

Eva Unternährer, Dr, Senior Researcher, Département de recherche en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, UPK Bâle

Participant-e-s à la discussion :

Monika Luginbühl, M.A., enseignante en pédagogie sociale et des médias à la Haute École Spécialisée en pédagogie sociale et de l'enfance BFF Berne

Corinne Reber, Lic. Phil., enseignante en pédagogie des médias à la Haute École Spécialisée en pédagogie sociale et de l'enfance BFF Berne et à l'Institut pour l'éducation spécialisée à la HEP Berne

4 | SOUS-PLÉNIÈRE



L'intelligence artificielle : quel impact a son utilisation sur les enfants et les jeunes ?

Les trois questions qui se posent dans le domaine de l'intelligence artificielle vis-à-vis des mineurs sont : pourquoi ? comment ? quel impact ? Dans la sous-plénière sera discuté, l'impact de l'utilisation des données sur les mineurs. Deux thèmes sont au centre de l'attention : 1. L'utilisation et la gestion de l'intelligence artificielle à l'école. 2. Le traitement de la désinformation, comme p. ex. les deepfakes, produites au moyen de technologies utilisant l'IA.

Intervenant-e-s :

Dr. Eva Thelisson, juriste, directrice de l'AI Transparency Institute

Dr. Patric Raemy, Maître-assistant, Département des sciences de la communication et des médias, Université de Fribourg

5 | ATELIER



Réseaux sociaux et image de soi : quelle influence ont les réseaux sociaux sur l'image de soi des jeunes ?

Deux questions seront abordées sur la base des résultats actuels de l'étude MeStories : 1. Comment les jeunes femmes en Suisse construisent leurs identités et les expérimentent sur les réseaux sociaux ? 2. Comment la « promesse du bonheur » des réseaux sociaux les incite à exercer un travail interminable sur elles-mêmes et leur corps et les stratégies qu'elles adoptent pour se protéger ? On fera ensuite le lien avec les pratiques de prévention et le conseil psychologique pour les jeunes concernées.

Intervenantes :

Eileen J. Rabel, doctorante, psychologie de la santé, Université de Lausanne

Ronia Schiftan, psychologue de la santé et des médias

6 | ATELIER



« Plus que 10 minutes ! » Négocier le temps d'écran à l'ère de TikTok et Fortnite

Les directives sur le temps d'écran seront abordées lors d'une brève intervention et comparées aux valeurs moyennes en Suisse. L'équilibre entre le *online* et le *offline*, la pertinence des contenus médiatiques et leur impact émotionnel ainsi que le rôle de modèle des parents seront discutés à l'aide d'exemples en petits groupes et en plénière.

Intervenant-e-s :

Gregor Waller, co-responsable de l'unité spécialisée en psychologie des médias, ZHAW

Isabel Willemse, psychologue/psychothérapeute, unité spécialisée en psychologie des médias, ZHAW

7 | SOUS-PLÉNIÈRE



Quand le tracking supprime la confiance naturelle : implications des dispositifs de suivi pour les enfants et les jeunes en matière de protection des données

Les parents fourrent dans les poches des sacs de leurs enfants des AirTags à l'école maternelle et tracent leur progéniture plus âgée au moyen d'une smartwatch pour enfants. Que signifie cette surveillance pour les enfants et les jeunes du point de vue de la protection des données ? Et quelles sont les conséquences de ce manque de confiance naturelle dans l'environnement familial sur le comportement ultérieur des jeunes ?

Intervenante :

Dr. iur. Sandra Husi Stämpfli, LL.M.,
Executive MPA Unibe, experte en protection des données

Participant-e-s à la discussion :

Sébastien Fanti, ancien préposé à la protection des données du canton du Valais et avocat

Joachim Zahn, pédagogue des médias, chef de projet, zischtig.ch

Carole Barraud Vial, intervenante en prévention, Action Innocence

8 | SOUS-PLÉNIÈRE



Hyperconnectivité : évaluation de l'usage problématique d'activités en ligne en Suisse et possibilités de prévention

En premier lieu seront présentés les nouveaux chiffres de l'étude nationale sur les comportements en termes de santé des 11–15 ans (HBSC 2022), avec un accent mis sur l'usage problématique des réseaux sociaux et des jeux vidéo et sur les facteurs associés. La question de la prévention prendra ensuite le relais : comment organiser une prévention (des addictions) adéquate et adaptée aux défis actuels ? Quelles sont les approches qui ont fait leurs preuves et quels sont les défis à venir ?

Intervenant-e-s :

Marina Delgrande Jordan, co-responsable du secteur recherche et cheffe de projet «HBSC Suisse», Addiction Suisse

Domenic Schnoz, directeur général du Centre pour la dépendance au jeu et autres addictions comportementales, RADIX

9 | ATELIER



Racisme sur le net – comment y faire face ?

La lutte contre le racisme (en ligne) nécessite une approche globale. Les outils de prévention pour les écoles tels que ToleranzON de SET et zischting.ch ne sont efficaces que si les enseignants et les personnes avec des fonctions semblables s'engagent d'abord dans une réflexion critique sur eux-mêmes en matière de racisme, reconnaissent leurs propres modèles d'action et de pensée et les revoient. Dans ce contexte, la valeur de l'outil de prévention présenté réside dans la transmission de ces (auto)-évaluations des enseignants aux enfants.

Intervenant-e-s :

Anja Glover, sociologue et journaliste
Urs Urech, directeur Fondation pour l'éducation à la tolérance

Kim Gray, cheffe de projet, zischting.ch

10 | ATELIER



Pornographie et compétences

La plupart des jeunes consomment du porno. Comment en faire un usage approprié ? À quoi pourrait ressembler une approche pédagogique, voire une discussion sur les compétences en matière de porno ? L'atelier abordera précisément cette question et traitera des enjeux éducatifs actuels autour de la pornographie.

Intervenant :

Danilo Ziemer (D), enseignant à l'Institut en pédagogie sexuelle (Allemagne), sexologue (M.A.), éducateur à la sexualité (isp/gsp), conseiller systémique (DGSF)



INFORMATIONS

INFORMATIONS ET DOCUMENTATION



www.jeunesetmedias.ch/forum2023

La manifestation est organisée par l'Office fédéral des assurances sociales, secteur Questions de l'enfance et de la jeunesse, Plateforme nationale Jeunes et médias.

Coûts

CHF 200 pour les professionnel-le-s
CHF 100 pour les étudiant-e-s

Langues

Français et allemand avec traduction simultanée.

Lieu

Stade du Wankdorf, Berne
[Plan d'accès](#)

Documentation

Les présentations seront disponibles après la manifestation sur jeunesetmedias.ch

Vous pouvez nous trouver sur les réseaux sociaux suivants :

