

Atelier 8 : Comment bien travailler avec les parents ? Exemples de bonnes pratiques de travail en réseau au niveau local

Pour toutes les générations : informations et ateliers pour les parents ET les enfants

Personne de contact : Joachim Zahn, zischtig.ch, joachim.zahn@zischtig.ch, +4179 680 08 63

Description de l'offre

Pour qu'il y ait une discussion entre les parents et les enfants sur les médias numériques, il faut en quelque sorte de l'entraînement : souvent, lorsqu'il s'agit de l'utilisation des médias à la maison, la discussion tourne souvent à l'affrontement. Il est possible de montrer, d'expliquer et de pratiquer un mode constructif de vivre ensemble lors de rencontres organisées à l'intention des parents ET des enfants.

Par ailleurs, nous travaillons tous les ans avec 17 000 enfants et jeunes, et cette expérience nous permet d'affirmer que la plupart du temps, ceux-ci ne sont pas plus compétents que leurs parents en matière d'utilisation des médias. Si l'on parvient à mettre en évidence comment chacun peut apprendre des autres, on pourra faire tomber des barrières.

zischtig.ch a élaboré deux versions de programme pour réussir cette « combinaison ambitieuse ».

- *Cours pour parents et enfants*
Pendant une heure et demie, des informations sont échangées entre parents et enfants, qui effectuent des exercices ensemble. Contenu :
 - Pourquoi nous avons besoin de Chat et d'Instagram
 - Les paramètres de sécurité pour tous
 - Pourquoi un smartphone n'a rien à faire dans le lit
 - Comment nous pouvons parler des médias numériques, des pannes et de la pornographie
 - Quelles résolutions nous prenons pour la maison
- *Atelier pour parents et enfants*
Les ateliers sont organisés par groupes de 25 personnes au maximum. Les contenus sont comparables à ceux des cours. Mais le travail a davantage lieu sur les smartphones et les tablettes. Si le groupe progresse bien, les enfants et les parents possèdent à la fin de l'atelier un produit qu'ils ont élaboré en commun autour des médias. Idéalement, la rencontre se tient dans une salle de classe ou une salle de réunion équipée du wifi.

Expériences et recommandations

- Il faut impérativement aborder les appréhensions et les rôles spécifiques à chaque génération. Pour que la rencontre soit profitable, il faut par exemple expliquer pourquoi les enfants se surestiment souvent, et pourquoi les parents se sous-estiment aussi fréquemment. Le faire exige beaucoup de connaissances sur les capacités des enfants et des parents.
- La combinaison brunch/atelier s'est révélée intéressante. En revanche, lorsque l'on collabore avec des associations culturelles, il est préférable de choisir des manifestations en soirée avec des pauses culinaires ou des périodes aménagées pour que les plus lents rattrapent les autres.
- Si l'on arrive à enthousiasmer les enfants pour la manifestation à l'école, ils seront en mesure, à leur tour, de motiver leurs parents à venir. L'important est que les enfants comprennent que cette manifestation leur apportera des choses positives. Il est malheureux d'entendre parfois les enseignants annoncer benoîtement aux enfants : « Mais si, mais si, allez donc à cet atelier ! Vous allez bien faire mine d'écouter, hein ! »
- Lorsque les parents ne parlent pas la langue véhiculaire, leurs enfants peuvent assurer la traduction. Les expériences faites jusqu'ici sont encourageantes : contrairement à ce à quoi l'on pourrait s'attendre, ils traduisent de manière très précise et ne dissimulent rien.
- Lorsque l'atelier se déroule dans une école ou un centre dont le réseau est protégé, zischtig.ch peut fournir une infrastructure réseau de rechange. L'association met également à disposition des tablettes pour les familles qui n'en possèdent pas. Il n'en découle pas de frais supplémentaires.

Hyperlien :

www.zischtig.ch

Zurich, le 20 août 2015, Joachim Zahn, zischtig.ch