

Utilisation du géocaching et de codes QR dans les activités de jeunesse

Intervenant: Friedhelm Lorig
Spécialiste de la pédagogie dans le domaine des médias

medien+bildung.com
(Centre Médias et Communication du Land de Rhénanie-Palatinat, Allemagne)

Vue d'ensemble

1. Conditions d'ensemble
 - Concepts
 - Aspects techniques
2. Approche didactique
3. Déroulement
4. Exemples de bonne pratique

Qu'est-ce que le...

...géocaching?

«La chasse au trésor numérique»

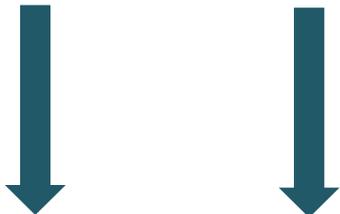


- Des «trésors» (= caches) sont dissimulés à l'extérieur (dans la nature, en ville) et les **coordonnées GPS** de la cache sont enregistrées sur un site web ou intégrées dans un jeu ou un rallye
- Le chasseur de trésor est équipé d'un navigateur ou d'un téléphone portable, il passe par différentes étapes et inscrit son nom dans le journal des visites.

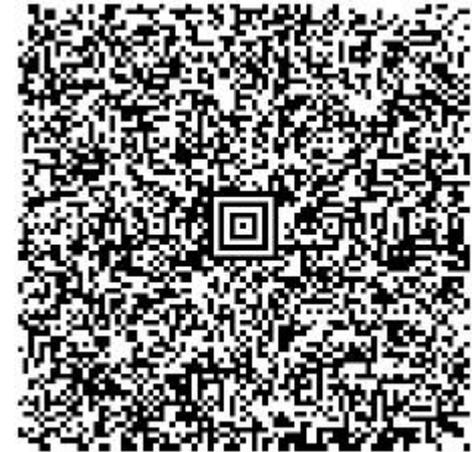
Qu'entend-on par...

...codes QR?

codes **Quick-Response**



«réponse rapide»



- Graphique contenant des informations textuelles (par ex. *hyperliens*, *coordonnées de géolocalisation*) codées **pouvant être lues par un appareil**
- Plus le texte est long, plus le code est complexe (*c'est pourquoi on recourt parfois à des raccourcisseurs d'url ou générateurs de liens courts comme tinyurl.com ou bit.ly*)

Ressources

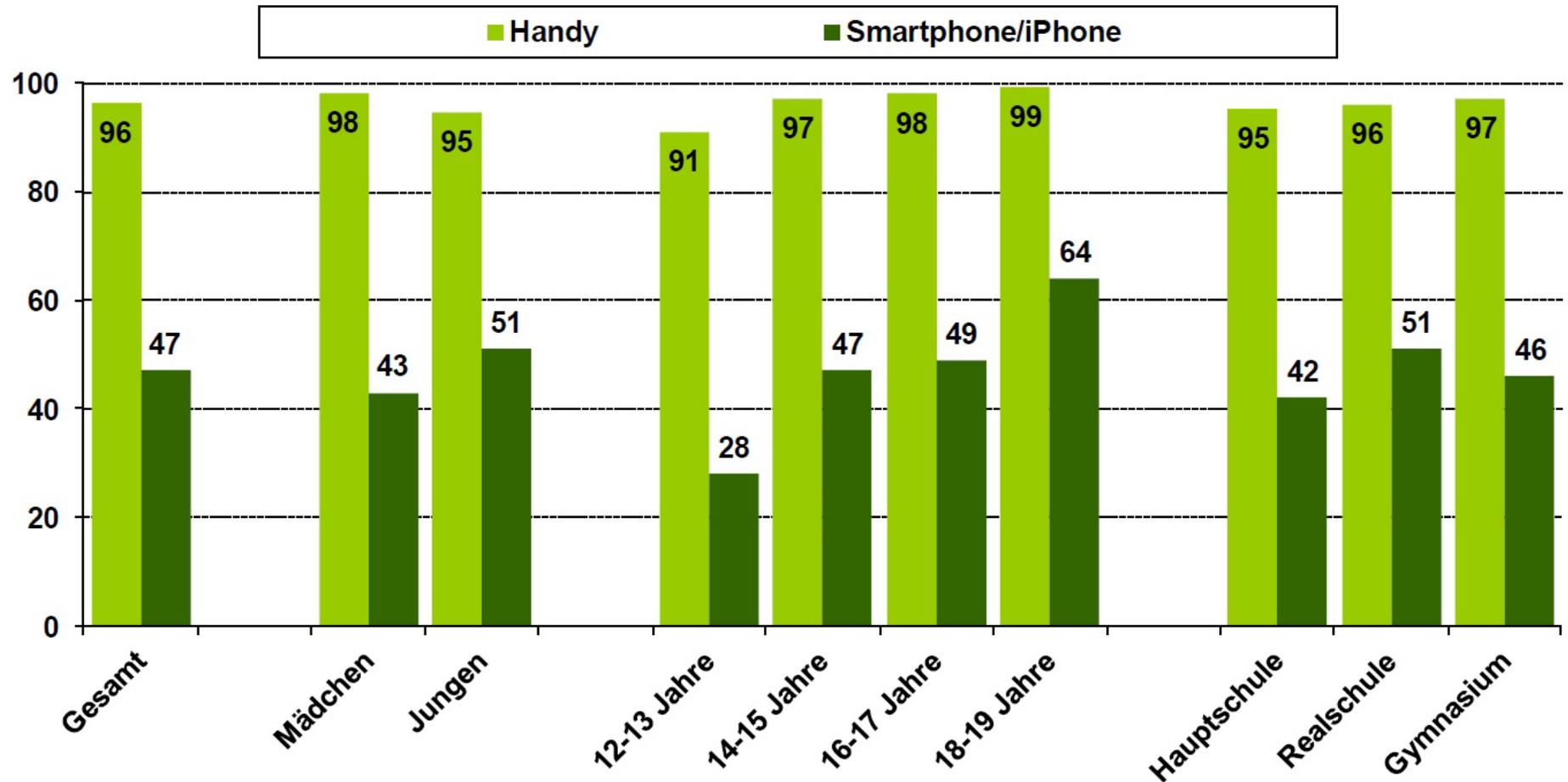
Géocaching

- GPS
- Téléphone portable ou tablette avec GPS
- Créer une nouvelle cache ou utiliser des caches existantes:
<http://www.geocaching.com/>
<http://www.opencaching.com/fr/>

Rallye QR

- Téléphone portable ou tablette avec appareil photo
- Application de lecture de codes QR (*Barcoo, Google-Goggles, Layar...*)
- Générateur de codes QR (*BeeTag, Kaywa, goqr.me ...*)
- Connexion Internet / Forfait données / WIFI

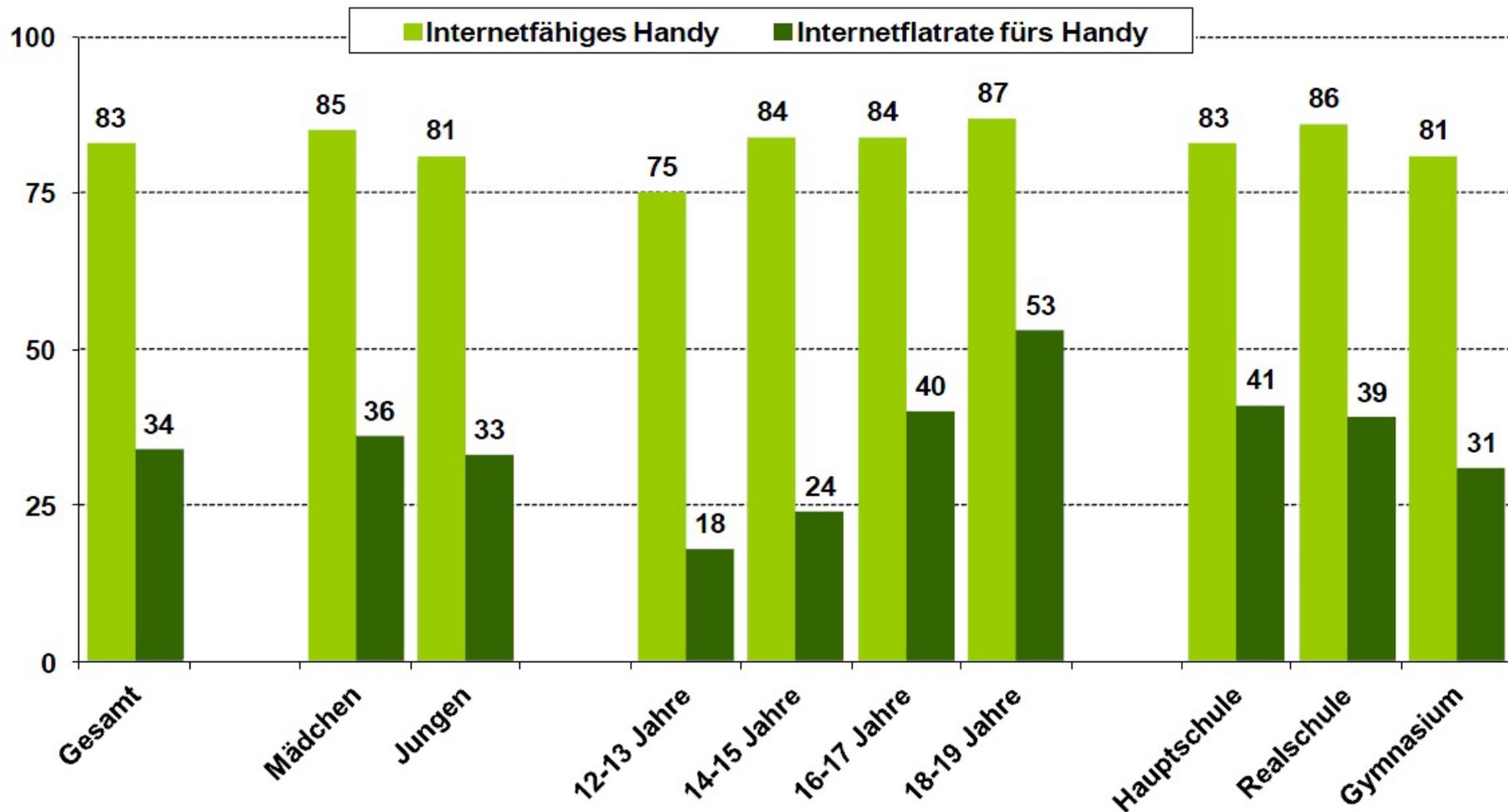
Handy-Besitzer 2012



Quelle: JIM 2012, Angaben in Prozent
 Basis: alle Befragten, n=1.201
www.mpfs.de

Mobiles Internet 2012

- Ausstattung des eigenen Handys -



Etude JAMES

- 80 % des jeunes possèdent un smartphone
- 66 % l'utilisent régulièrement pour naviguer sur Internet

Source: Haute école des sciences appliquées de Zurich (ZHAW), Etude JAMES 2012, résultats intermédiaires 24.10.2012.

byod : «bring your own device»

- Il est possible d'utiliser la large diffusion de ces appareils auprès des jeunes
- Ils savent déjà les utiliser
- Le transfert dans l'univers quotidien, à partir d'un projet, est donc possible



Géocaches à Oppenheim



Approche didactique

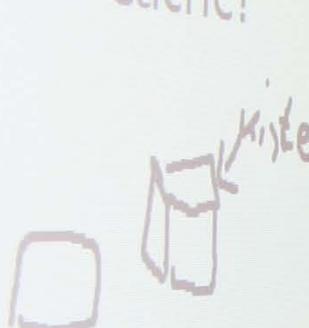
Par exemple...

- Cache «Environnement»
 - Transmettre des connaissances sur les aspects écologiques sur place
 - Découvrir la flore et la faune locales
- Cache «Sport»
 - Animation liée au mouvement (parcours)
 - Esprit d'équipe (compétition, tâches)
- Histoire et géographie
 - Migration, expériences interculturelles
 - Travail sur un dossier

Cache in Wörrstadt

Wie sieht ein Cache aus?

Was kommt in einen Cache?



- Tauschgegenstände
- Ballon Schwamm
- Stifte Flummel



Que mettre dans la cache?

- 1) Le livre de visites, pour que le chasseur puisse y inscrire son nom
- 2) Un crayon ou un stylo à bille
- 3) Dix petits objets à **échanger** (autocollants, pin's, petites pièces, images, etc.)
- 4) Une feuille indiquant clairement que les objets qui se trouvent à cet emplacement ne sont pas des déchets
- 5) Des informations sur le projet, etc.



Check-liste pour la cache

- 1) Elle ne se trouve pas dans une zone protégée (réserve, etc.);
- 2) Elle n'est pas dans le creux d'un arbre ou d'un rocher (*risque d'accident en fonction de l'âge des participants*);
- 3) Elle ne constitue pas une menace pour les animaux ou les eaux, ne se trouve pas dans un étang, une marre ou une source;
- 4) Elle ne se trouve pas dans le périmètre de l'école.
- 5) Elle est à l'extérieur.
- 6) Elle est bien cachée mais facile à trouver.
- 7) Le contenu et l'emplacement ont un lien avec le thème (*par exemple l'eau*).



Friedhelm Lorig – medien+bildung.com (D)
Geocaching und QR-Codes

Enregistrer les coordonnées

- 1) Le trésor est caché.
- 2) «Détermine les coordonnées !». Il faut pour cela utiliser l'application sur le portable.
Noter les coordonnées exactes sur l'emplacement.
- 3) Les coordonnées peuvent être cachées dans une énigme à résoudre, un exercice de calcul ou une devinette.
- 4) Vérifier que les données sont correctement inscrites.





Exemple du projet «Participer»



Exemple du projet «Participer»



Atelier de vacances au musée



Cache des jeunes «Foot et santé»



Littérature spécialisée :

Bachmair, B. ; Friedrich, K. ; Risch, M. (2011) : Mobiles Lernen mit dem Handy. Herausforderung und Chance für den Unterricht. Weinheim : Beltz.

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2012) : Jugend, Information, (Multi-)Media. Basisstudie zum Medienumgang 12- bis 19-jähriger in Deutschland. Stuttgart : Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest.

Sadewasser, Thomas (2008) : Geocaching Abenteuer – Suchen und Verstecken mit GPS Unterstützung. Norderstedt : Books on Demand GmbH.

ZHAW (2012) : JAMES – Jugend | Aktivitäten | Medien – Erhebung Schweiz. Befunde 2012. Zwischenergebnisse. [Haute école des sciences appliquées de Zurich (ZHAW), Etude JAMES 2012, résultats intermédiaires].

http://www.psychologie.zhaw.ch/fileadmin/user_upload/psychologie/Downloads/Forschung/JAMES/JAMES_2012/Charts_JAMES_D_2012.pdf [page consultée le 27.02.2013]