

A black and white photograph of a hand holding a pen over an open notebook. A smartphone is lying on the desk in the foreground. The background is blurred, showing more of the desk and possibly other books or papers.

# Utilisation des smartphones

Expériences, conseils et perspectives

Philippe Wampfler

# Plan

## 1. **Etat des lieux**

La réalité médiatique dans les écoles

## 2. **Mise au point de règles de comportement**

Exemple concret

## 3. **Perspectives**

Réflexions pédagogiques relatives aux médias

# 1. **Etat des lieux**

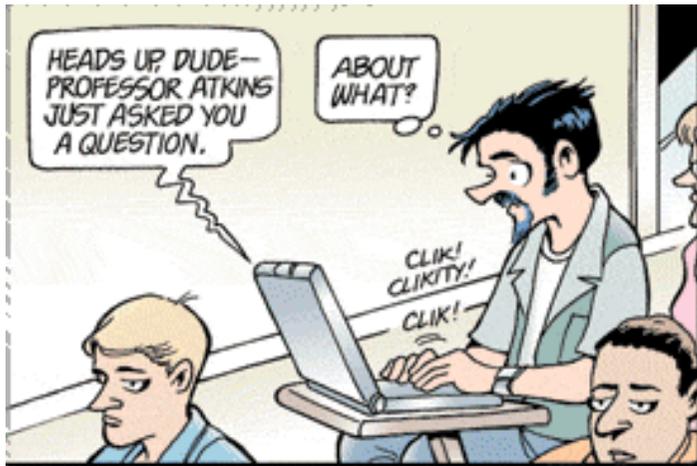
La réalité médiatique  
dans les écoles



**« Bring Your Own Device »**

# **Distraction**





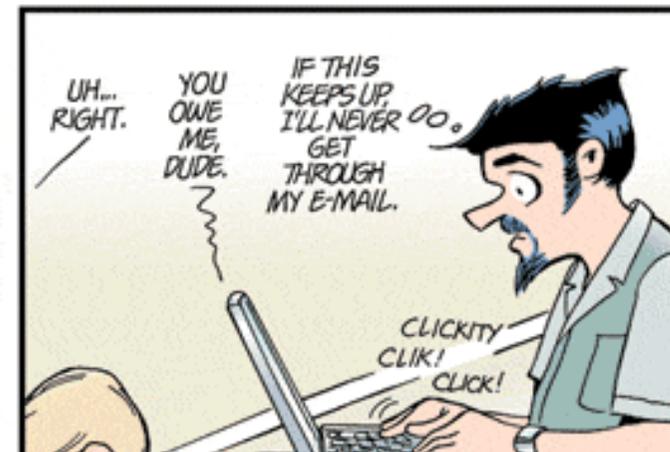
# Information



UNIVERSAL PRESS SYNDICATE © 2007 G.B. Trudeau



www.dorland.com



# Profs dépassés

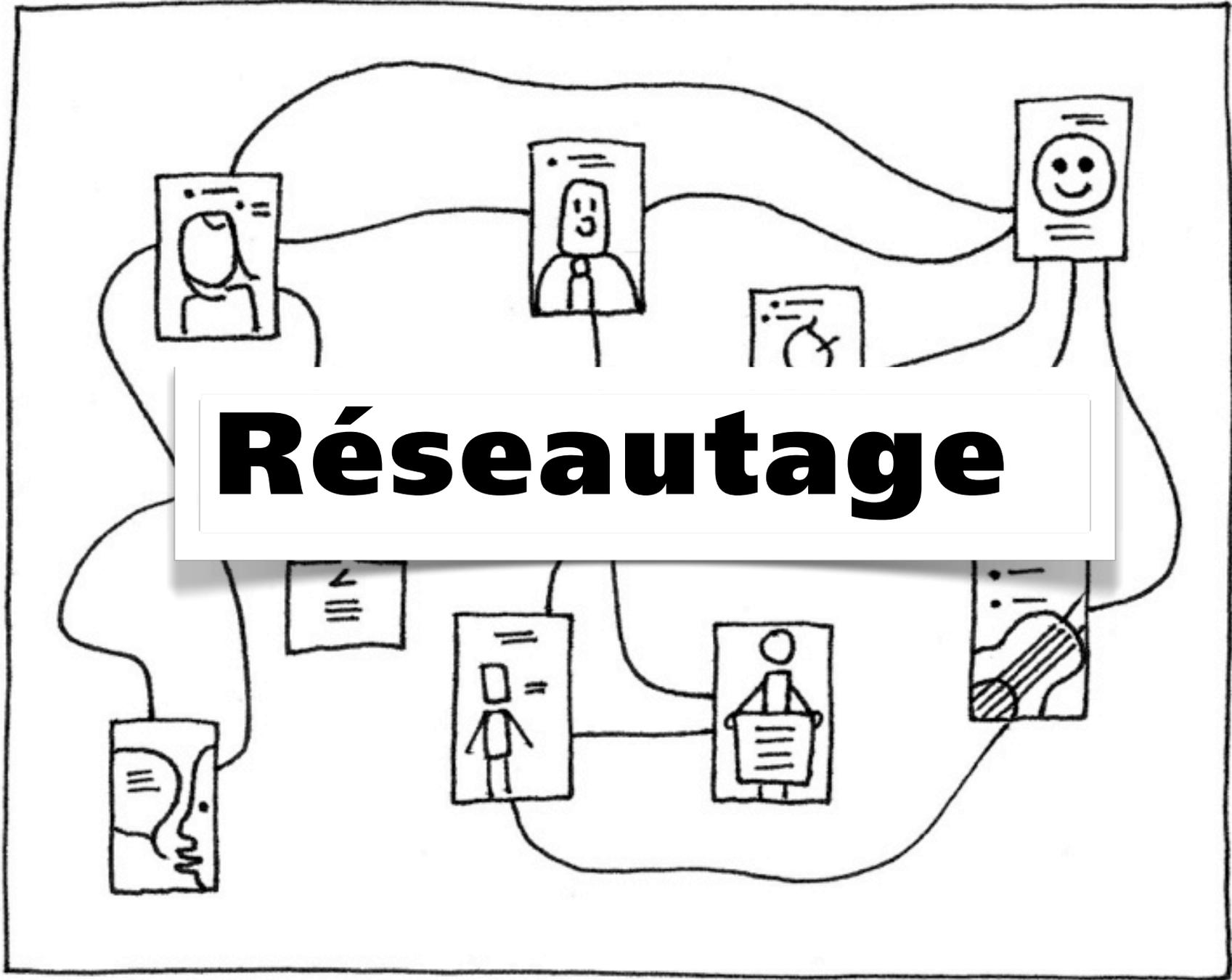


A photograph of a classroom. In the foreground, there are several white desks with yellow chairs. In the background, there is a large green chalkboard. The ceiling is decorated with numerous geometric shapes made of cardboard and paper, including triangles and polygons, some of which are hanging from the ceiling. The lighting is bright, coming from recessed ceiling lights.

# **Apprentissage informel**

# Cyberviolence





**Réseautage**



**Solitude numérique**



# Tricherie

Neue Zürcher Zeitung

Schöner spicken mit dem Smartphone

*Schüler mogeln heute oft mit Handys und erweisen sich  
dabei als sehr kreativ*

« *Des smartphones pour mieux tricher* »  
« *Aujourd'hui, les élèves utilisent souvent leur  
portable pour tricher, et se montrent très créatifs  
dans cet exercice.* »

# Problèmes

Solitude

L'école un  
espace protégé

Distraction

Cyberviolence

Sphère privée

Capacité de filtrage des informations  
insuffisante

## 2. **Mise au point de règles de comportement** Exemple concret

# Recherche de solution

1. Discussion dans les classes
2. Mise en commun
3. Proposition groupe de travail
4. Décision direction de l'école

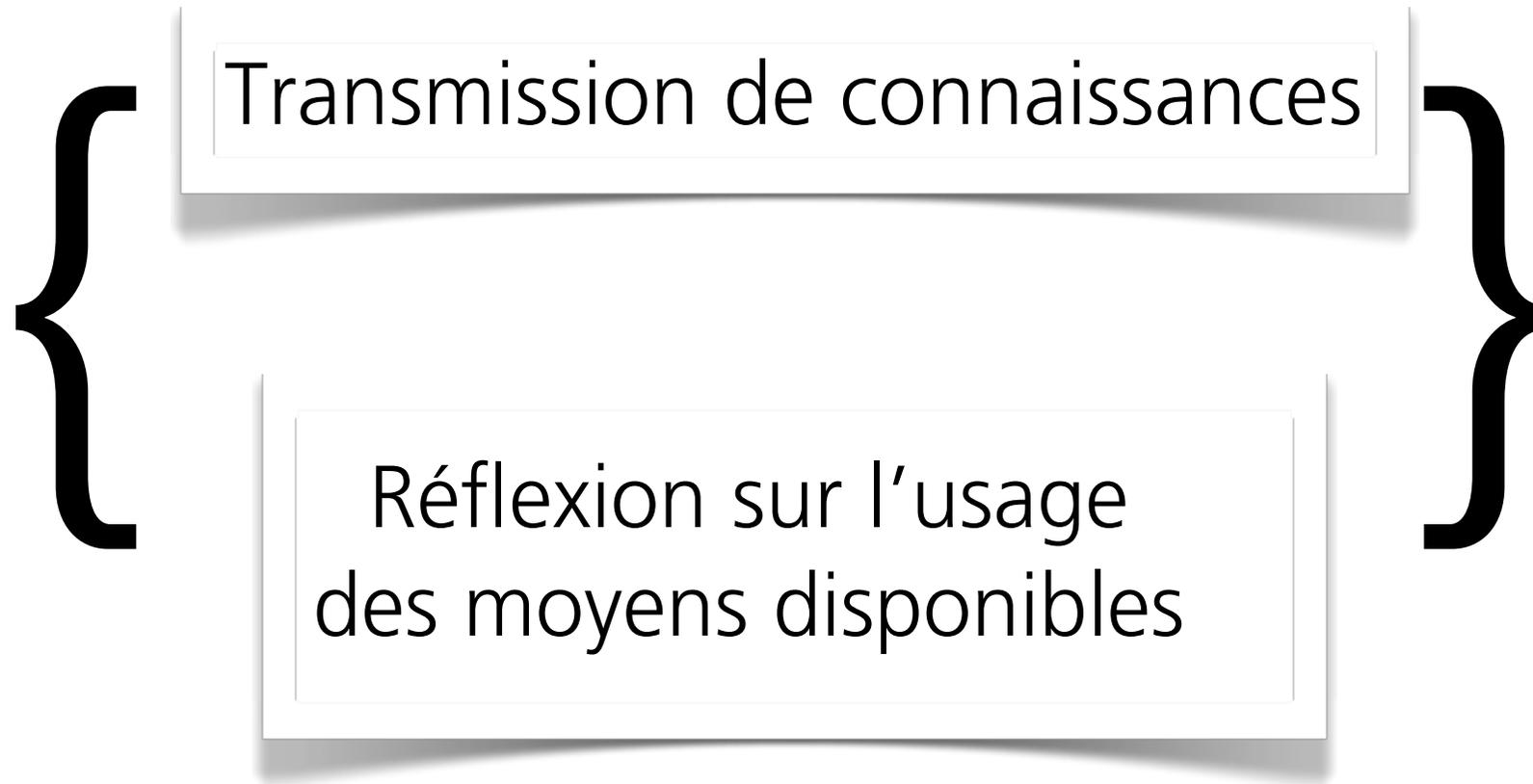


# Usage privé

- Interdiction
- Salles réservées
- « Learner Profile »

Mise en  
oeuvre?

# Utilisation à l'école



# « Learner Profile »

*Personnel enseignant, employés et élèves utilisent des moyens techniques privés et appartenant à l'école comme aide à l'enseignement dans l'école X. Il faut absolument éviter que les élèves soient distraits. Vu que les appareils mobiles peuvent nuire à la concentration et au comportement social, leur utilisation à l'école doit être limitée au strict nécessaire.*

# Décision de la direction

*En principe, l'usage d'appareils de communication privés est interdite dans les salles de classe. Les exceptions doivent être accordées explicitement par le personnel enseignant.*

# Conclusions

Usage des médias  
numériques hétérogène

Beaucoup de  
problèmes non  
spécifiques aux  
médias

Dialogue avec  
toutes les  
personnes  
concernées

### 3. **Perspectives**

Réflexions

pédagogiques relatives

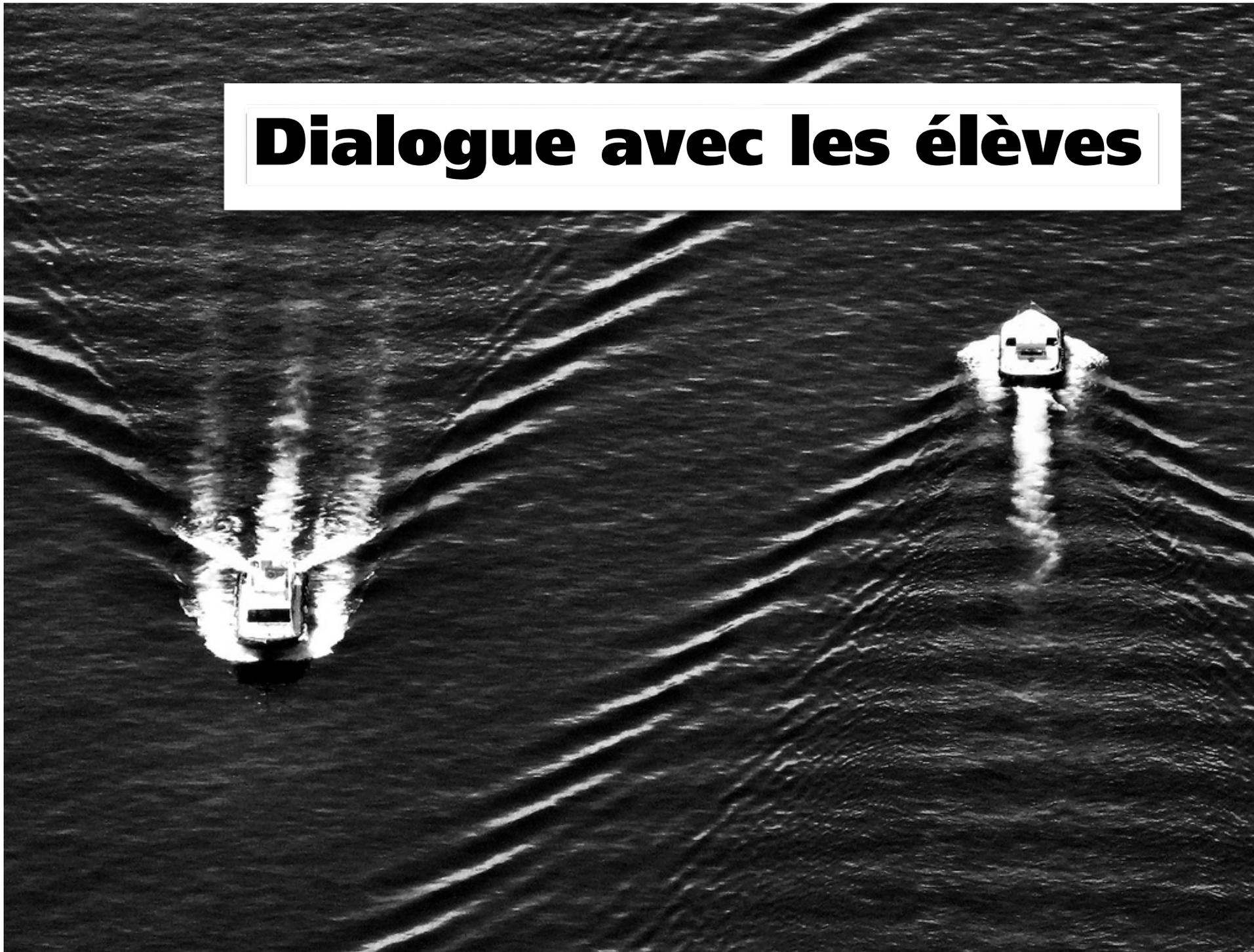
aux médias



INTERNET  
IS MY ONLY  
FRIEND

**Natifs du numérique**

# **Dialogue avec les élèves**



A photograph of a busy city street. On the left, there are multi-story buildings with balconies and trees. The street is filled with traffic, including white vans, cars, and motorcycles. On the right, there is a sidewalk with a person in a green shirt and a motorcycle. The text « Dualisme numérique » is overlaid in the center.

**« Dualisme  
numérique »**

# **Accompagner le changement**



# Technologie



**Merci pour  
votre  
attention !**

Pour obtenir la présentation  
[phwa.ch/smartphones](http://phwa.ch/smartphones)