Forum national professionnel Jeunes et médias Berne, 23 mai 2019

Approche interdisciplinaire de la protection des données

Prof. Solange Ghernaouti

Directrice, Swiss Cybersecurity Advisory & Research Group

Présidente, Fondation SGH – Institut de recherche Cybermonde

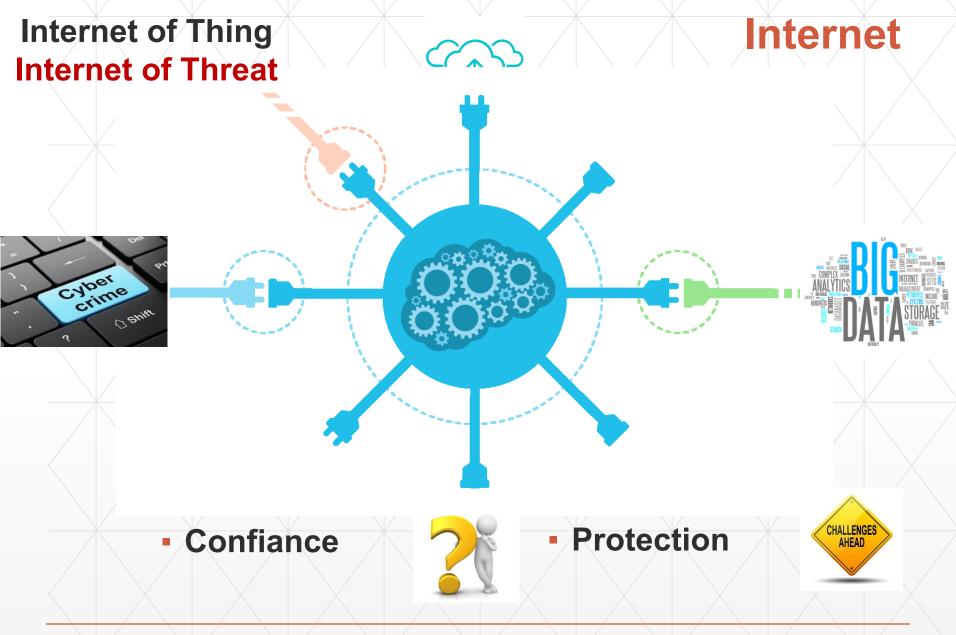
Partenaire associé Heptagone Digital Risk Management & Security (Genève)

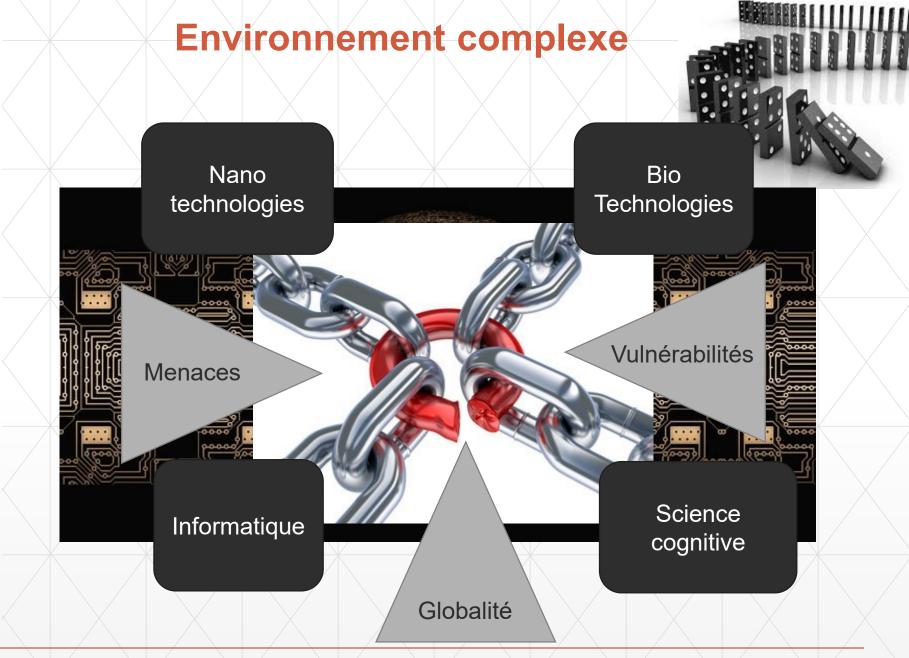
Plan

- Contexte
 - Usages numériques et hyper connectivité
- Problématique de la protection des données
 - Que protéger ?
 - Contre quoi?
 - Pourquoi?
- Pistes de solution
 - Comment?
- Perspectives









SCARG



Usages éthiques / abusifs & détournés

Prof. S. Ghernaouti - www.scarg.org

Les usages du point de vue de l'utilisateur



- Divertissement
- Communication
- Amis virtuels
- Famille virtuelle
- Apprentissage
- Coopération, interaction
- Accès à des contenus
- Diffusion de contenus
- **/-** ...





- Désinformation
 - Rumeurs
 - Mensonges
 - Faits alternatifs
 - Propagandes
 - Endoctrinement, ...

Cyberviolences

- Harcèlement
- Dénigrement
- Moquerie
- Happy slapping
- Défis
- Arnaques
- Intimidation
- Chantage
- Exclusion
- Sexting
- Fraudes, escroqueries
- Hacktivisme
- Terrorisme









Les usages du point de vue des fournisseurs

- Connectivité et services en ligne
 - Sources de revenus



- Usages abusifs
 - Menace interne
 - Surveillance
 - Pistage
 - Prédiction
 - Injonction





- Usage criminel
 - Menace externe
 - Vols massifs de données
 - Piratage
 - Virus





Mesures de protection

Qui est responsable?

Est-ce que la protection des données peut résoudre tous les problèmes?

Origine des données

- L'individu
 - Le corps
 - Les mouvements
 - Les goûts
 - Les activités
 -

- Les objets
 - Usages numériques
 - Jouets
 - Espace public
 - Transport
 - Caméra de surveillance
 - Consommation
 - **-** | . ./.

- Les institutions
 - Privées
 - Founisseurs de services
 - Assureurs
 - Publiques
 - Hôpital
 - Scolaires, extrascolaires
 - . . /.

Données

Livrées par l'utilisateur

Collectées à son insu

Construite par des algorithmess

Protection?

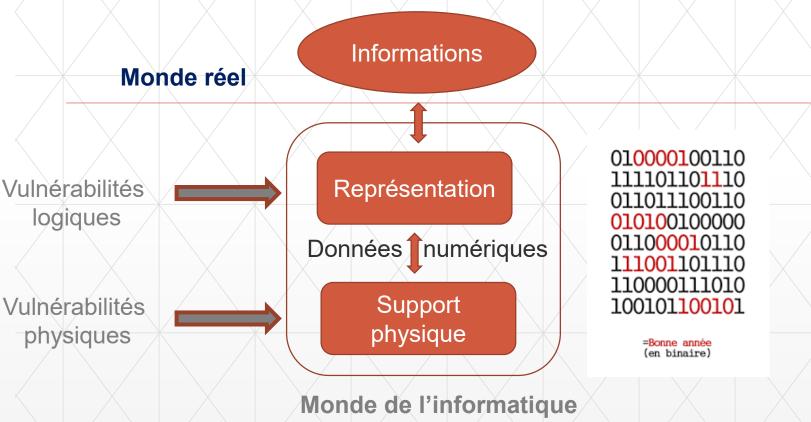
Problématique

Comment assurer la pertinence, la cohérence et la complémentarité des mesures de protection des données et de la vie privée ?

Double vulnérabilité de l'information numérique et besoins de protection



Différents besoins de protection



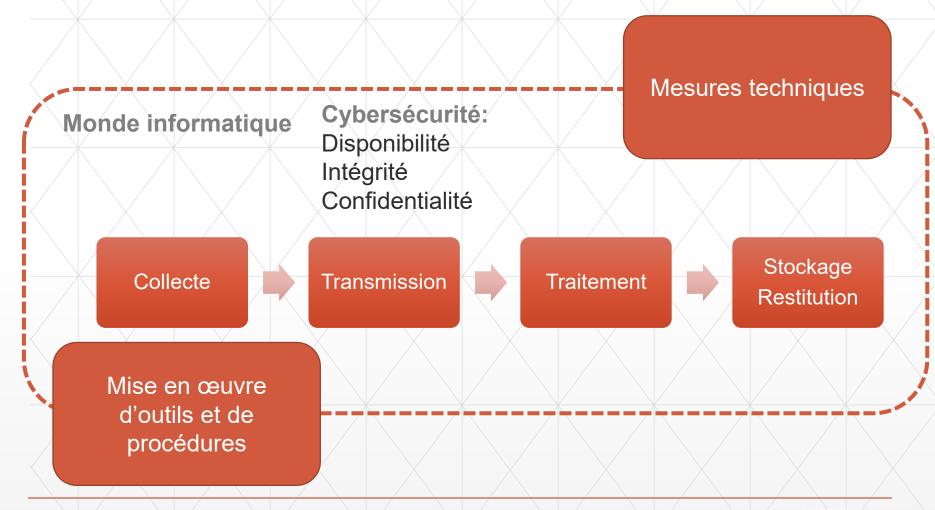
Difficultés du point de vue des technologies

- Cybersécurité insuffisante
- Failles de sécurité
- Permissivités des configurations
- Attractivité des systèmes
- Connectivité étendue
- Proximité criminelle
- Relatif anonymat
- Monde virtuel
- Modèles d'affaire basés sur l'exploitation des données



Possibilité d'agir: Caché derrière un écran et à distance

Besoins de cybersécurité et de protection des données





Difficultés du point de vue du système légal et juridiqu^

- Cadre légal?
 - Application
 - Multiple juridiction
 - Poursuites judiciaires
 - Complexité des enquêtes
 - Difficultés à investiguer un cybercrime (collecte de preuves numériques, valeur probante des traces numériques, ..)
 - Coopération
 - Internationale et entraide judiciaire insuffisantes
 - avec le secteur privé (accès aux données)
 - Ressources, compétences,

• \. . .

Loi sur la protection des données

Réglement Général Protection des Données (RGPD)

Etc.

Responsabilité des fournisseurs de service et des intermédiaires techniques ?

Enjeux & Défis

Court terme & Long terme





- Possibilités d'atteinte à l'intégrité morale et physique, au bien-être, à la santé
- Impacts sur l'enfant, le jeune, sa famille, ... la société

Le désastre du numérique



 Vers un effondrement de la société?

Lutter contre les cyberviolences, l'exploitation des données et la fatalité du numérique





Le droit à la vie privée (*privacy*)

Le droit à la non surveillance

Le droit à la déconnexion

On ne peut protéger que ce que l'on maîtrise

Reprendre le contrôle

Adopter des comportments cohérents Restriction des usages ? Blocage de certains services ?

Pour un futur plus serein

- Réapprendre que pour exister il n'est pas nécessaire de laisser des traces numériques
 - Refuser la digitalisation de l'enfance



Vers une école sans écran?

Pour un développement durable de la société

Une responsabilité individuelle et collective



Agir







la compréhension – le politique – l'éducation – la culture – la bienveillance la technologie

Une chaîne de responsabilités



- Acteurs
 - Confédération & Cantons
 - Secteur Public & Secteur privé
 - Utilisateurs & Société civile
- Des droits et des devoirs
- Une vision de société, une écologie du numérique

Economie, écologie, philosophie du numérique en faveur de la protection des données et de la vie privée

Volonté politique Cadre juridique Capacités Approche holistique

Réchauffement climatique
Gaz à effet de serre
Consommation énergétique
Déchets
Usages inappropriés du
numérique

. . .

Des structures, des compétences, des ressources

Une culture

Une éducation

Un projet de société

- Sensibilisation et éducation aux médias et au numérique de la population
- Esprit de discernement
 - Identifier qui produit une information (une désinformation)
 - Décoder les images, les vidéos, leurs métadonnées, vérifier leur origine
 - Comprendre les différents degrés de lecture d'un contenu
- Des valeurs à respecter:
 - Vie privée
 - Liberté d'expression
 - Protection des droits humains
 - Ethique Respect Bienveillance



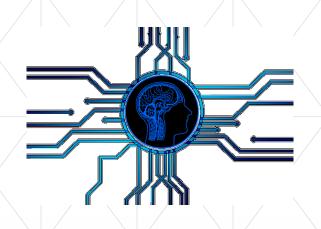
Des technologies au service de la protection des données, de l'enfance, des jeunes, de la société

- Disponibilité de technologies et de services appropriés
 - Data protection by design
 - Security by design
 - Privacy by default
- Gestion des identités
 - Qui se cache derrière un écran?
- Gestion des contenus
 - Eviter les contacts et les contenus inappropriés
- De la bienveillance et de la discipline
- A chaque âge une technologie et des services adaptés



Prévenir
Protéger
Réduire les risques
Accompagner
Détecter
Répondre
Faire évoluer

La vie privée doit rester privée!



Perspectives



