

Atelier 9 Résumé de l'intervention d'Olivier Steiner

Dans les dernières années, les médias numériques ont exercé une influence croissante sur le quotidien des adolescents et modifié durablement les fondements de la communication, du jeu et de l'acquisition des connaissances. Le groupe des pairs, c'est-à-dire des jeunes du même âge, joue un rôle déterminant dans l'appropriation et l'utilisation des médias numériques. Les approches pédagogiques impliquant les pairs visent à exploiter le potentiel des groupes de pairs dans les processus d'apprentissage. Le programme national Jeunes et médias a soutenu sept projets qui mettent en œuvre l'éducation ou le tutorat par les pairs afin de favoriser l'acquisition de compétences médiatiques chez les jeunes. Dans une perspective formative et sommative, une évaluation a passé en revue le contenu, les réalisations, les résultats et, d'une manière limitée, l'impact de ces projets. Les résultats de cette évaluation montrent que la conception et la mise en œuvre des méthodes d'éducation par les pairs sont complexes et nécessitent beaucoup de temps et de ressources. Voici les principaux critères de qualité qui peuvent être retenus pour le développement de compétences médiatiques au moyen de l'éducation par les pairs :

- Une large ouverture des thèmes et une participation active des jeunes, afin de renforcer leur engagement et leur motivation pour le projet.
- Une confrontation approfondie de tous les participants avec les méthodes de l'éducation ou du tutorat par les pairs et du développement des compétences médiatiques, afin de garantir la solidité de l'approche.
- Une transmission des contenus sous la forme d'échanges et non pas de commandements, afin d'établir un lien vivant avec la réalité des jeunes.
- Un travail actif sur les médias, afin d'exploiter les ressources disponibles chez les jeunes, de les motiver et de leur ouvrir de nouvelles perspectives.
- La prise en compte des potentialités offertes par les médias numériques, afin de favoriser des processus globaux dans la formation aux médias.

Bref CV

Docteur en sociologie, Olivier Steiner enseigne à l'Institut d'aide à l'enfance et à la jeunesse de la Haute école de travail social, qui fait partie de la Haute école spécialisée de la Suisse du Nord-Ouest. L'enfance et la jeunesse, les médias et le travail social ou encore la pédagogie des médias comptent parmi ses domaines de prédilection. Il est actif dans la recherche et l'enseignement sur les questions de la médiatisation de l'enfance et de la jeunesse, ainsi que sur les conséquences des processus de médiatisation sur les systèmes d'aide aux enfants et aux jeunes.