



## Par les parents, pour les parents

Dans son guide sur les médias numériques\*, Eveline Hipeli présente de nombreux conseils de parents et d'experts qui sont eux-mêmes des parents. Nous avons sélectionné quelques-uns de ces conseils et interrogé l'auteure du guide.

*SUSANNA H. (45 ANS) : «... Les parents sont aussi des modèles pour les enfants. Il ne sert à rien d'édicter des règles si les enfants voient que les parents ne les respectent pas. »*

**Quelle est l'importance réelle du rôle de modèle des parents ? Pour les enfants en âge préscolaire ? Pour ceux qui vont à l'école primaire ? Et pour les adolescents ? Ceux-ci ne suivent-ils pas avant tout l'exemple de leurs pairs ?**

**Eveline Hipeli:** Les parents sont toujours des modèles pour leurs enfants, même à la puberté, lorsque les jeunes cherchent d'autres modèles parmi leurs amis. Dans cette phase de recherche de sa propre identité, les pairs exercent une forte influence, également en ce qui concerne les médias numériques. On a envie d'avoir la même chose que ses amis. De plus, il n'est pas rare que ce soient ces médias qui déterminent la forme de

communication entre pairs, par exemple via WhatsApp ou Facebook. Les plus jeunes restent encore beaucoup à la maison. Mais dès qu'ils commencent l'école, ils passent davantage de temps en dehors du cadre familial. Donc, plus les enfants sont jeunes, plus ils peuvent observer leurs parents dans leur utilisation des médias, les prendre en exemple et s'en inspirer. Mais ça ne signifie pas pour autant que les enfants adoptent automatiquement les préférences médiatiques de leurs parents, même si ceux-ci l'approuveraient.

*BEAT F. (40 ANS) : « Pour quelques camarades de classe de mon fils (8 ans), je sais d'emblée que les parents ont une autre attitude à l'égard des médias que ma femme et moi. Mais je n'ai plus peur de rechercher le dialogue avec d'autres parents. Si mon enfant joue régulièrement chez d'autres enfants, je trouve qu'on a aussi le droit,*

*en tant que parent, de dire les choses clairement et d'expliquer comment on gère l'ordinateur, les jeux et la télévision à la maison. On devrait aussi oser dire ce qu'on n'approuve pas. Par rapport à ça, je n'ai fait que de bonnes expériences jusqu'ici. Mais ce n'est pas si facile d'aborder la question... »*

**Les enfants peuvent aussi en tirer un enseignement : les règles ne sont pas partout les mêmes. Est-ce que ça ne peut pas finalement s'avérer positif ?**

**E.H.:** Les règles ne sont pas toujours les mêmes, et cela ne se manifeste pas seulement dans l'utilisation des médias, mais de manière générale dans l'éducation. Constaté ce qui est autorisé ou interdit chez les amis n'est certainement pas une mauvaise chose. Cela peut fournir une bonne base de discussion sur les conventions appliquées à la maison. Mais les parents ne doivent évidemment pas se sentir mal à l'aise lorsqu'ils laissent leurs enfants aller chez des amis, qu'il s'agisse des médias ou d'autre chose.

**CORNELIA BIFFI (48 ANS), EXPERTE**  
: « *Chez nos fils (9 et 5 ans), nous avons réussi à éveiller un intérêt pour les livres en partant de choses très concrètes, avec des livres consacrés à*

*un sujet précis, par exemple le fonctionnement d'un tracteur ou le travail d'un électricien ou d'un ouvrier du bâtiment. On s'est basés sur leurs centres d'intérêt. Si on mise sur ce qui les intéresse, on peut, à mon avis, susciter l'enthousiasme des enfants pour de nombreux médias. »*

**Cela fait-il une différence si les enfants et les adolescents lisent des livres traditionnels ou des livres électroniques ? Y a-t-il des différences en fonction de l'âge ?**

**E.H.:** Certains spécialistes proposent même la version électronique aux enfants et adolescents qui n'ont pas d'affinité pour la lecture, afin de les inciter à lire. D'autres experts estiment que les enfants et les adolescents passent déjà beaucoup de temps devant un écran et que cela n'a pas besoin d'être le cas encore pour la lecture.

Je pense qu'il est important que les enfants et les adolescents puissent connaître les deux variantes : le plaisir de tourner les pages d'un livre et de sentir son odeur, d'une part, et les avantages pratiques d'un livre électronique, d'autre part.

Personnellement, je trouve très bien que les enfants en âge préscolaire commencent à lire activement et

passivement avec des livres en tissu, des livres en plastique à prendre dans le bain et de vrais livres d'images. C'est également positif en raison des expériences tactiles et du contact avec les parents pendant la lecture (à haute voix).

*DORIS A. (31 ANS) : « Je souhaiterais des arguments adaptés aux enfants, pour leur expliquer pourquoi une consommation excessive de médias est <mauvaise> pour eux ! Moi, je suis à court d'idées ... »*

**Que répondez-vous à un enfant en âge préscolaire? A un enfant qui va à l'école primaire ? A un adolescent ?**

**E.H.:** Ce n'est pas si simple et il n'y a malheureusement pas de recette miracle, les enfants étant tous différents. Mais le plus important, c'est de parler avec l'enfant et de montrer de l'intérêt pour son monde, avec ses médias. Pour toutes les classes d'âge, il s'agit en fin de compte de trouver un équilibre et de faire passer à l'enfant le message suivant : « Je veux que tu ailles bien. »

Pour un enfant en âge préscolaire :

J'essaierais de lui expliquer que ce que Maman et Papa souhaitent, c'est qu'il aille bien. Je lui expliquerais ce que

signifie pour moi, en tant que parent, grandir « sainement », c'est-à-dire manger, bouger, apprendre, mais aussi s'amuser sainement, ce qui inclut évidemment les médias. Je dirais par exemple à mon enfant que, lorsqu'on regarde trop la télévision, on manque plein de choses formidables. Je lui dirais : « Si tu regardes trop la télévision (ou si tu lis tout le temps tout seul dans ta chambre...), tu vas manquer plein de choses formidables et ce serait dommage. Quand on regarde trop la télévision, on devient un peu mou et on commence à avoir mal aux yeux. Je n'ai pas envie que tu ailles mal. Je veux que tu ailles bien. C'est pour ça que maintenant, on va faire autre chose que regarder la télévision. Par exemple... ». Et là, je proposerais d'autres possibilités.

Pour un enfant en âge primaire :

J'agirais quasiment de la même façon qu'avec les plus jeunes. Mais je discuterais plus précisément du média en question avec l'enfant, pour en évaluer les avantages et les inconvénients. Là aussi, il s'agit de trouver un équilibre au quotidien. Avec un enfant en âge scolaire, on peut déjà parler des médias de façon beaucoup plus concrète, ainsi que des conséquences en cas de consommation excessive.

Pour un adolescent : Là aussi, le point central, c'est le souhait des parents de faire passer à leur enfant le message qu'ils ne souhaitent que le meilleur pour lui et pour la famille. Les médias et leur consommation excessive passent plutôt au second plan. Les parents et l'enfant peuvent réfléchir ensemble aux questions suivantes : qu'est-ce qui est bon pour lui de façon générale ? A quel moment est-il heureux ? Les médias peuvent faire partie du monde des jeunes, mais devraient contribuer à leur bien-être et non à ce qu'ils aillent moins

bien. Si un parent a le sentiment que l'enfant, à l'adolescence, utilise vraiment trop un média, il faut en discuter de la même manière et lui demander d'expliquer pourquoi, en ce moment, ce média prend une telle place dans sa vie. La discussion permet généralement de clarifier si la situation n'est que passagère, si des pairs le poussent à une utilisation intensive ou si tout cela s'apparente à un comportement addictif.

[Plus d'informations sur le thème «Les médias numériques dans le quotidien familial».](#)

**\*Eveline Hipeli: Medien-Kids – Bewusst Umgehen mit allen Medien – von Anfang an.**

Un guide avec des conseils de parents pour les parents ; éditions Beobachter, paraît le 29 avril 2014.

**Jeunes et médias** est le Programme national de promotion des compétences médiatiques. Son objectif est d'encourager les enfants et les jeunes à utiliser les médias numériques de façon sûre et responsable. Il offre aux parents, aux enseignants et aux professionnels des informations, un soutien et des conseils sur la juste manière d'encadrer les enfants et les jeunes.

[www.jeunesetmedias.ch](http://www.jeunesetmedias.ch)