

EU Kids Online : Suisse

Faits et chiffres relatifs à la façon dont les parents régulent l'utilisation d'Internet chez les enfants de 9 à 16 ans
Evaluation effectuée par l'Université de Zurich, à la demande du programme national Jeunes et médias www.jeunesetmedias.ch



Les principales lacunes dans la régulation parentale de l'utilisation d'Internet

Les parents interviennent plus ou moins fortement dans l'utilisation d'Internet par leurs enfants. Les plus grandes différences dépendent de l'âge des enfants, ainsi que des connaissances d'Internet et de l'appartenance linguistique des parents.

Des exemples illustrent ci-dessous ces différences. Le rapport complet et les résultats détaillés de l'enquête : www.eukidsonline.ch

Age

Plus les enfants grandissent, moins les parents limitent l'utilisation d'Internet ou l'emploi de techniques pour la réguler.

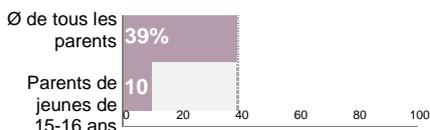
► La communication entre parents et enfants et les règles de sécurité devraient être plus importantes dans les familles.

Les parents d'enfants plus jeunes mettent plus clairement des limites et exercent une plus grande vigilance.

► Les parents d'enfants relativement jeunes devraient être encouragés à intervenir activement en imposant des règles sur le plan de la sécurité.

Régulation sur le plan technique

Les parents utilisent des logiciels pour bloquer ou filtrer certaines pages Internet.



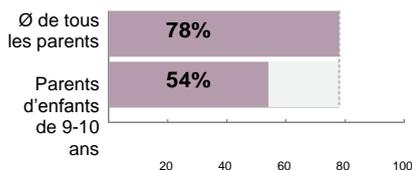
Limites imposées

Les parents limitent l'échange de fichiers (photos, vidéos, musique).



Règles de sécurité

Les parents ont déjà suggéré une façon de se comporter avec les autres sur Internet.



Appartenance linguistique

Les parents de langue étrangère sont ceux qui parlent le moins avec leurs enfants de ce que ceux-ci font sur Internet. Ils sont aussi ceux qui aident le plus rarement leurs enfants quand ils peinent à utiliser le web ou dans leurs recherches sur Internet, et ceux qui sont le moins scrupuleux en ce qui concerne la protection des données.

► Il faudrait aider les parents de langue étrangère à mieux savoir utiliser Internet.

► Il faudrait encourager la communication entre parents et enfants dans ces familles.

Régulation active de l'utilisation

Les parents ont aidé leur enfant lorsqu'il avait des difficultés à utiliser le web ou à y faire une recherche.



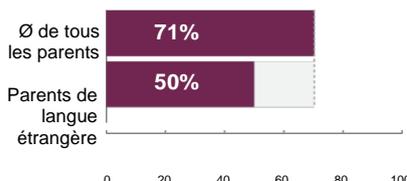
Communication avec l'enfant

Les parents parlent avec leur enfant de ce qu'il fait sur Internet.



Limites à respecter

Les parents interdisent à leur enfant de transmettre des données personnelles sur Internet (par ex. nom, adresse, téléphone).



Connaissances d'Internet

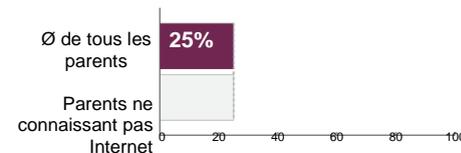
Les parents qui ne connaissent pas bien Internet sont aussi ceux qui contrôlent le moins la façon dont leurs enfants utilisent cet outil, et qui les encouragent le moins à se servir de ce moyen pour tester et apprendre certaines choses par eux-mêmes.

► Il faudrait aider ces parents à mieux savoir utiliser Internet.

Parler des stratégies permettant aux enfants de faire valoir leurs compétences dans ce domaine pourrait être un bon point de départ pour aborder le sujet avec les parents.

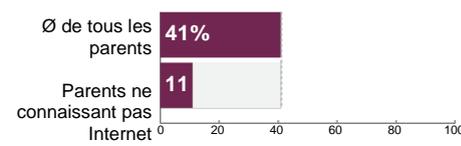
Régulation sur le plan technique

Les parents utilisent un logiciel enregistrant les pages que leur enfant a visitées sur Internet.



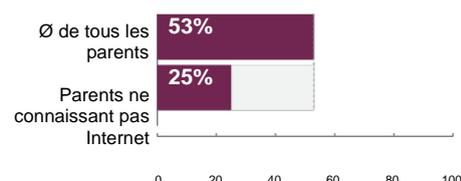
Monitoring

Les parents contrôlent le profil de leur enfant sur les réseaux sociaux ou dans les communautés en ligne.



Régulation active de l'utilisation

Les parents encouragent leur enfant à se servir d'Internet pour tester et apprendre certaines choses par eux-mêmes.



25 mesures permettant aux parents de suivre leurs enfants dans l'utilisation d'Internet ont été analysées dans le cadre du projet EU Kids Online : Suisse.

39 % des parents souhaiteraient intervenir davantage dans l'utilisation que leurs enfants font d'Internet.

54 % des parents souhaitent que l'école les informe sur les moyens d'utiliser Internet de manière sûre.

Réalisée en 2012 en Suisse romande et en Suisse alémanique, l'enquête EU Kids Online : Suisse a interrogé 1000 jeunes et enfants de 9 à 16 ans, ainsi qu'un de leurs parents. Les résultats sont représentatifs sous l'angle de l'âge, du sexe, de la région (ville/campagne) et de la formation des parents. Le rapport complet est téléchargeable sur Internet : www.eukidsonline.ch