

3^e Forum national professionnel pour la protection de la jeunesse face aux médias

7 septembre 2015 Berne



ATELIER 4

Médias et informatique dans le Lehrplan 21 et le PER : Formation aux médias à l'école

Prof. Dr. Beat Döbeli Honegger, professeur et chargé de recherche à l'institut pour les médias et l'école, HEP Schwyz / membre du groupe de travail TIC et médias dans le cadre du plan d'études alémanique « Lehrplan 21 »

ABSTRACT

Dans le nouveau plan d'études alémanique (Lehrplan 21), approuvé fin octobre 2014 par la Conférence suisse alémanique des directeurs de l'instruction publique, le traitement des médias numériques en classe devient une matière contraignante. Le plan d'études partiel « Médias et informatique » est conçu comme un module à part entière et englobe les domaines des médias, de l'informatique et de l'utilisation des nouvelles technologies. Reste à savoir si ce plan d'études facilitera l'apprentissage des médias numériques à l'école pour la nouvelle génération. La mise en œuvre du plan d'études, qui suit son cours dans les 21 cantons alémaniques ou plurilingues, inspire quelques doutes, du moins à court terme. Le fédéralisme du système suisse de formation, le manque de ressources et l'introduction échelonnée du plan d'études dans les différents cantons ne jouent pas en faveur des objectifs fixés.

CURRICULUM VITAE

Beat Döbeli Honegger est professeur et chargé de recherche à la Haute école pédagogique de Suisse centrale, à Schwyz. Il a collaboré aux deux groupes de travail Médias et TIC du Lehrplan 21.

Nicolas Martignoni, Responsable Centre fri-tic / Président de la Commission d'éducation aux médias et aux technologies dans l'enseignement COMETE (CIIP)

ABSTRACT

Le Plan d'études romand a été adopté par la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP) le 27 mai 2010. Les Médias, Images et Technologies de l'Information et de la Communication (MITIC) font partie intégrante du Plan d'études romand, au sein de la Formation générale, et sont travaillés de manière intégrée au travers des différents domaines disciplinaires.

Le PER a été introduit dans les cantons à des rythmes différents. Toutefois, après quelques années, un certain nombre de leçons peuvent être tirées de l'intégration des MITIC grâce aux expériences effectuées dans les divers cantons. Cette présentation exposera la situation actuelle, les différences principales entre LP21 et PER dans le domaine de l'informatique et des médias et proposera une tentative de bilan.

CURRICULUM VITAE

Nicolas Martignoni est responsable du Centre fri-tic du canton de Fribourg. Mathématicien et informaticien de formation, il a enseigné les mathématiques et l'informatique au gymnase durant une dizaine d'années, puis l'intégration des technologies de l'information et de la communication à la Haute école pédagogique de Fribourg. Depuis 2008, il dirige le Centre fri-tic, le centre de compétences pour les technologies de l'information et de la communication dans l'éducation du canton de Fribourg. Il préside la COMETE, Commission d'éducation aux médias et aux technologies dans l'enseignement de la CIIP.